



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: OU=ГБПОУ МО "
Сергиево-Посадский
колледж",
CN=Носырева Галина
Александровна, E=
mo_spkolledzh@mosreg.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2026-03-27 10:07:45

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»

№ 136-ОС от 14 июня 2024

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ

г. Сергиев Посад,
2024г

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
строительных профессий и
специальностей
Протокол № 8__
«14» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР
«14» июня 2024 г.

Программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономика отрасли предприятия» разработана на основе адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 19727 «Штукатур»; Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292); Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2);

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» от 2.08.2013 г. №746

Профессиональный стандарт 16.055 Штукатур, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 г. № 148 н, регистрационный номер №418

Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Астахова Е.Д. преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево Посадский колледж»

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	6
3	Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли и предприятия

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

Уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- формулировать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;

Знать:

- роль экономики в жизни общества;
- производство – главное звено в экономике;
- ресурсы и факторы производства;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях, виды и функции распределение доходов в обществе;
- налоговую систему РФ;
- роль банков в экономике.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 08. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли предприятия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
	Введение		2	1
Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества	Содержание учебного материала		4	
	1	Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели.	2	1
	2	Закон спроса. Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Закон предложения. Понятие о предложении.	2	
	Практические занятия			
	1	Практическая работа №1. «Эластичность спроса и предложения»	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Проработка конспектов лекций Подготовить доклад на тему: История развития экономической науки		4	3
Тема 2. Формирование и характеристика отрасли и предприятия.	Содержание учебного материала		8	1
	1	Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы.	2	
	2	Виды фирм по российскому законодательству.	2	
	3	Виды издержек и их экономическое значение	2	
	4	Формы конкуренции	2	
	Практические занятия		2	
	2	Практическая работа №2 Сравнительные характеристики различных видов фирм.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Проработка конспектов лекций Составление плана конспекта Подготовить сообщение на тему: Антимонопольное законодательство в РФ		5	3
	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие предпринимательства. Виды предпринимательства.	2	1
	2	Эволюция взглядов на предпринимательство. Роль предпринимательства в экономике	2	
	Практические занятия		2	
	3	Практическая работа № 3 Характеристика предпринимателя. Склонность к риску.		2
	Самостоятельная работа обучающегося Проработка конспектов лекций Подготовить сообщение на тему: Я-предприниматель		3	3
	Содержание учебного материала		6	

	1	Персонал предприятия. Организация труда. Условия труда.	2	1
	2	Содержания труда. Режим труда и отдыха.	2	
	3	Нормирование труда. Производительность труда	2	
	Практические занятия		2	
	Практическая работа № 4 Организация производственной деятельности на предприятиях		2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Проработка конспектов лекций Подготовить сообщение на тему: Содержание трудового договора		4	
	Тема 3 Налоговая система	Содержание учебного материала		4
1		Государственные финансы. Роль налогообложения в формировании доходов государства.	2	
2		Налоговая система РФ. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен.	2	
Самостоятельная работа обучающегося Проработка конспектов лекции Составить план-конспект на тему: Налогообложение		3		
4		Содержание учебного материала	4	
Тема Государств енный бюджет	1	Понятия о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.	2	1
	2	Бюджетное тождество и бюджетный дефицит.	2	
	Практические занятия		2	
	4	Практическая работа №5. Понятие о государственном долге.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Проработка конспектов лекции Работа с нормативными документами		3	3
	Содержание учебного материала		6	
	Тема 5. Инфляция и методы борьбы с ней	1	Инфляция: понятие, виды и причины. Инфляция спроса и инфляция предложения.	2
2		Дефляция. Последствия и издержки инфляции. Формы инфляции	4	
Практические занятия				
1		Практическая работа №6. Инфляционные ожидания.	2	2
Самостоятельная работа обучающегося Проработка конспектов лекции Изучение дополнительной литературы		4	3	
Дифференцированный зачет		1		
Всего:		50		

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1 В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 85 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций студентов.

3.1.2 В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
Третий, четвертый	Лекция	Инновационные формы проведения учебных занятий 1. Лекция интерактивная в форме: Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий Применение электронных образовательных ресурсов	Презентации к урокам Сборник тестов
	ПЗ	- разноуровневые задания и задачи - творческие задания - тест - презентации - поисковая деятельность учащихся	Методические указания к практическим работам Сборники тестов Перечень презентаций и требования к их оформлению

*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет социально-экономических и адаптационных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Классная доска.

Технические средства обучения:

Интерактивная доска

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Н.Е.Вирина,О.В.Попова. Основы экономики строительства. Учебник, М.Академия,2018.

Дополнительные источники:

1. Введение в экономику: учебник для 10 , 11 кл. общеобразовательных учреждений.: - 8-е изд.
– М.: Вита-Пресс, 2005ю- 56 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок(шкала оценок)
Обучающийся должен уметь:		
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Проведение тематического тестирования, устный опрос Дифференцированный зачет	Критерии оценок: «5»- (80 – 100 % от общего числа баллов) «4»-(70 - 75 %) «3»- (50 - 65 %).
применять экономические знания вконкретных производственных ситуациях;	Поиск информации, устный опрос, проведение тематического тестирование Дифференцированный зачет	
Обучающийся должен знать:		
роль экономики в жизни общества;	Тестирование Дифференцированный зачет	
производство – главное звено в экономике	устный опрос Дифференцированный зачет	
ресурсы и факторы производства; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современныхусловиях, виды и функции распределение доходов в обществе;		
налоговую систему РФ;		
роль банков в экономике.		